

W ubiegłym roku szkolnym został opracowany raport opisujący sytuację naszej szkoły. Raport ten wskazał nam mocne i słabe strony, czyli to, z czego już możemy być dumni oraz to, co powinniśmy i chcemy poprawić i nad czym pracować.

W obecnym roku szkolnym realizujemy kolejny etap „Procedury Szkoły uczącej się”. Dokładnie przeanalizowaliśmy raport i już we wrześniu podjęliśmy działania mające na celu poprawę jakości Naszej Szkoły.

W sobotę, 23 września odbyła się konferencja szkoleniowa dla 30 nauczycieli, którą prowadziła przedstawicielka CEO – Pani Agata Ligęza. Na konferencji tej zostały wybrane dwa cele, nad którymi będziemy pracować w tym roku szkolnym. Ustaliliśmy wstępnie dowody osiągnięcia celów, czyli wskaźniki, które pokażą nam jaki jest obecny stan interesujących nas zjawisk oraz pozwolą, w przyszłości, odpowiedzieć na pytanie, czy podejmowane przez nas działania doprowadziły do pożądanego efektu. Na konferencji podzieliliśmy się także własnymi refleksjami i pomysłami dotyczącymi wybranych przez nas celów oraz wstępnie planowaliśmy działania, które podejmiemy. O konferencji prowadząca Pani Ligęza, napisała:

*„23 września 2006 roku trzydziestoosobowa grupa nauczycieli **Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie** wzięła udział w pierwszym szkoleniu „Procedury Szkoły uczącej się”. Chociaż za oknami pierwszy dzień jesieni kusił piękną, słoneczną pogodą, nikt nie narzekał. Już od początku zauważyłam, że na spotkanie przyszła nieprzypadkowa grupa osób. Duże oczekiwania, otwartość i zainteresowanie tematem ułatwiały pracę, i stworzyły dobrą atmosferę. (...) Dziękuję za miłe przyjęcie i duże zaangażowanie.”* (http://www.ceo.org.pl/portal/relacje_ze_szkolen_sus_dok?docId=42388)

Kolejnym etapem „Procedury Szkoły uczącej się” było powołanie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za realizację poszczególnych celów. Pani Dyrektor Anna Rychter powołała dwa zespoły zadaniowe w następującym składzie:

Zespół Zadaniowy nr 1

Rafał Kadamus – lider

Małgorzata Młodzik

Maria Bury

Teresa Rokowska

Marzena Nowak

Piotr Szczepański

Zespół Zadaniowy nr 2

Róża Maszczyńska – lider

Lidia Siwek

Anna Stokłosa

Izabella Ziólkowska

Marcin Biczak

Tomasz Suchanek

Zespoły zadaniowe przystąpiły do pracy, którą rozpoczęły od doprecyzowania celów i dowodów. Przedstawiciele obu zespołów wzięli udział w szkoleniu, które odbyło się 27 października w Dębicy. Celem szkolenia było przede wszystkim opracowanie narzędzi badawczych i przygotowanie się do badania stanu początkowego. Ostatecznie też ustaliliśmy cele i dowody, które po późniejszych konsultacjach w zespołach zadaniowych brzmią następująco:

CEL I

UCZNIOWIE OSIĄGAJĄ LEPSZE WYNIKI NA SPRAWDZIANIE

DOWODY:

1. Miejsce szkoły w skali staninowej
2. Średnia punktów na sprawdzianie próbnym i końcowym
3. Liczba uczniów, którzy uzyskali mniej niż 30% punktów na sprawdzianie
4. Liczba uczniów, którzy uzyskali więcej niż 70% punktów na sprawdzianie

CEL II

NAUCZYCIELE BUDUJĄ W UCZNIACH WIARĘ WE WŁASNE SIŁY

DOWODY:

1. Procent uczniów potrafiących dokonać samooceny oraz % uczniów, którzy znają swoje mocne strony
2. Ilość zajęć dotyczących dostrzegania sukcesów i porażek
3. Liczba nauczycieli stosujących ocenianie kształtujące
4. Cykl zajęć dla dzieci – budowanie wiary we własne możliwości

W Rybniku 24 i 25 listopada odbyło się kolejne szkolenie poświęcone planowaniu działań, pracy lidera i zespołu zadaniowego oraz przygotowaniu raportu z działań. Dowiedzieliśmy się, jak zaplanować i koordynować pracę zespołu, aby była ona efektywna i prowadziła do osiągnięcia jak najlepszych rezultatów.

Cele i dowody oraz planowane działania i informacje ze szkoleń w Dębicy i Rybniku zostały przekazane Radzie Pedagogicznej w dniu 27 listopada.

Zespoły zadaniowe spotykają się regularnie, aby planować i monitorować podejmowane działania. Powstały plany pracy zespołów i ustaliliśmy nauczycieli odpowiedzialnych za poszczególne działania.

12 grudnia odbył się próbny sprawdzian kompetencji po klasie VI, którego wyniki wskażą nam, nad czym musimy szczególnie pracować, aby osiągnąć cel I. Jeszcze w tym semestrze (czyli do 12 stycznia 2007) zostanie przeprowadzone badanie stanu początkowego dla celu II.

Uzyskane dla obu celów wyniki pozwolą zaplanować nam szczegółowe działania, które zaczniemy realizować po feriach.