

## **CEL I**

### **UCZNIOWIE OSIAGAJA LEPSZE WYNIKI NA SPRAWDZIANIE**

- ✓ Jest ważny, ponieważ dobre wyniki nauczania i sprawdzianu świadczą o wiedzy i kompetencjach uczniów, a to podstawowe zadanie szkoły
- ✓ Spełnia kryterium podmiotowości, ponieważ szkoła ma ogromny wpływ na poziom wyników nauczania, jest realistyczny i możliwy do wypełnienia
- ✓ Jest sprawdzalny, gdyż istnieje możliwość porównania wyników

## **CEL I**

### **UCZNIOWIE OSIAGAJA LEPSZE WYNIKI NA SPRAWDZIANIE**

#### **DOWODY:**

1. Miejsce szkoły w skali staninowej (analiza dokumentów – 2005/06, próbny 2006/07, 2006/07)
2. Średnia punktów na sprawdzianie próbnym i końcowym (analiza dokumentów, porównanie wieloaspektowe w odniesieniu do gminy, powiatu, itp.)
3. Liczba uczniów, którzy uzyskali mniej niż 30% punktów na sprawdzianie (analiza dokumentów – porównanie wyników sprawdzianów próbnego i końcowego)
4. Liczba uczniów, którzy uzyskali więcej niż 70% punktów na sprawdzianie (analiza dokumentów – porównanie wyników sprawdzianów próbnego i końcowego)

## **CEL II**

### **NAUCZYCIELE BUDUJĄ W UCZNIACH WIARĘ WE WŁASNE SIŁY.**

- ✓ jest ważny, ponieważ wiara we własne siły jest niezbędna do osiągnięcia sukcesu
- ✓ kryterium podmiotowości: częściowy wpływ szkoły
- ✓ jest sprawdzalny, np.: ankietą, rozmową z psychologiem, pedagogiem, zastosowanie metody obserwacji

## **CEL II**

### **NAUCZYCIELE BUDUJĄ W UCZNIACH WIARĘ WE WŁASNE SIŁY**

#### **DOWODY:**

1. % uczniów potrafiących dokonać samooceny oraz % uczniów, którzy znają swoje mocne strony (ankieta do nauczycieli)
2. Ilość zajęć dotyczących dostrzegania sukcesów i porażek (analiza dokumentów i wywiad z nauczycielami)
3. Liczba nauczycieli stosujących ocenianie kształtujące
4. Cykl zajęć dla dzieci – budowanie wiary we własne możliwości

## ANKIETA DO NAUCZYCIELI

Jednym z celów realizowanych przez naszą szkołę w ramach Programu SUS jest budowanie w uczniach wiary we własne siły. W związku z tym prosimy o wypełnienie ankiety dotyczącej kompetencji uczniów oraz podjętych przez Panią, Pana, jako wychowawcę klasy, działań w tym zakresie.

Prosimy o szczerą, zgodną z Państwa wiedzą i działaniami, odpowiedź na pytania.

Ankieta jest anonimowa. Prosimy tylko o wskazanie poziomu nauczania, w którym Państwo uczycie (proszę zakreślić właściwy) oraz liczby uczniów w klasie.

I-III

IV-VI

Liczba uczniów w klasie: .....

1. Ilu uczniów w Pani, Pana klasie potrafi dokonać samooceny?

.....

2. Ilu uczniów potrafi wskazać swoje mocne strony?

.....

3. Ocenianie kształtujące:

a) Czy ukończył(a) Pani, Pan kurs oceniania kształtującego?

TAK

NIE

ZAMIERZAM UKOŃCZYĆ

b) Czy stosuje Pani, Pan ocenianie kształtujące?

TAK

NIE

STOSUJĘ ELEMENTY

c) Czy według Pani, Pana ocenianie kształtujące podnosi wiarę we własne siły?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

4. Ile zajęć wychowawczych w swojej klasie, dotyczących komunikowania się, asertywności, samooceny, przeprowadził(a) Pani, Pan w swojej klasie od początku roku szkolnego 2006/07 do chwili obecnej?

.....

Data wypełnienia ankiety: .....

ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY SERDECZNEI DZIĘKUJEMY. Zespół zadaniowy

## ANKIETA DO NAUCZYCIELI

Jednym z celów realizowanych przez naszą szkołę w ramach Programu SUS jest budowanie w uczniach wiary we własne siły. W związku z tym prosimy o wypełnienie ankiety dotyczącej kompetencji uczniów oraz podjętych przez Panią, Pana, jako wychowawcę klasy, działań w tym zakresie. Ankietę należy wypełnić po przeprowadzeniu w klasie zajęć według dołączonego scenariusza.

Prosimy o szczere, zgodne z Państwa wiedzą i działaniami, odpowiedzi na pytania.

Klasa: .....(dokładnie, np.: IIa, Vc)

Liczba uczniów w klasie: .....

1. Ilu uczniów w Pani, Pana klasie potrafi dokonać samooceny?

.....

2. Ilu uczniów potrafi wskazać swoje mocne strony?

.....

3. Ocenianie kształtujące:

d) Czy ukończył(a) Pani, Pan kurs oceniania kształtującego?

TAK      NIE      ZAMIERZAM UKOŃCZYĆ      JESTEM W TRAKCIE

e) Czy stosuje Pani, Pan ocenianie kształtujące?

TAK              NIE              STOSUJĘ ELEMENTY

f) Czy według Pani, Pana ocenianie kształtujące podnosi wiarę we własne siły?

TAK              NIE              NIE MAM ZDANIA

4. Ile zajęć wychowawczych w swojej klasie (min. 30 min), dotyczących komunikowania się, asertywności, samooceny, przeprowadził(a) Pani, Pan w swojej klasie od początku roku szkolnego 2006/07 do chwili obecnej?

.....

Proszę podać tematy tych zajęć:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Data wypełnienia ankiety: .....

ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY SERDECZNEI DZIĘKUJEMY. Zespół zadaniowy